

Unité 7 Lecture 1

1.



- ette	- esse	- enne	- elle	- ienne
eff-	- er -	- ec -	- el	es -

.e..

une brouette - une recette
elle - une pelle - la vaisselle
une caresse - une adresse

un effort - effacer
une antenne - une benne

. e.

du sel - un appel - un tunnel
un esquimau - un escalier
une perte - une alerte
une lecture - un spectacle

une veste - un escabeau
une escalade - presque
une ferme - la fermière - une citerne
un insecte - l'électricité



du fer - la mer

une femme



. et

un filet - un robinet - un tabouret - un perroquet - du poulet - le chalet

2. Lis ces phrases.

Le vent fait tourner l'éolienne et cela produit de l'électricité.

- Dans cette citerne, il y a de l'insecticide, dit Robert.

Unité 7 Lecture 2

1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même - autour

2. Lis ce texte.

Une mauvaise surprise

Manu et Alorie passent leurs vacances chez Papi Robert.

Un après-midi, ils décident de rendre visite aux abeilles avec Petitou. Tout à coup, le chien saute en l'air et il recrache une guêpe géante.

- Ne la touchez pas ! leur crie Papi Robert. Une piqûre de guêpe est très douloureuse.

Dans le pré, une mauvaise surprise les attend. Toutes les abeilles ont disparu, **même** la reine. **Autour** des ruches vides, Manu découvre des abeilles et des guêpes géantes mortes. Il les observe de près.

- On dirait qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles, dit le garçon.

Le jour suivant, Manu se lève avec une idée en tête : retrouver les abeilles.

- Je ne vais pas y arriver tout seul, murmure Manu.

- Ça tombe bien, lui répond une petite voix, je viens juste d'arriver pour t'aider.

- Kimamila !



une abeille



une guêpe



une ruche

Unité 7 Lecture 3

1. Lis ces phrases.

La maîtresse donne un livre à **Alorie**. → La maîtresse **lui** donne un livre.

Elle donne un livre à **Alorie et Manu**. → Elle **leur** donne un livre.

- Ne la touche pas ! crie Papi à **Alorie**. → - Ne la touche pas ! **lui** crie Papi.

- Ne la touchez pas ! crie Papi à **Alorie et Manu**. → - Ne la touchez pas, **leur** crie Papi.

Maman prépare le biberon **pour son bébé**. → Maman **lui** prépare son biberon.

Papa prépare un bon repas **pour ses enfants**. → Papa **leur** prépare un bon repas.

singulier	pluriel
Le chien saute.	→ Les chiens sautent.
Un élève écoute.	→ Des élèves écoutent.
La fille danse.	→ Les filles dansent.

2. Lis ce texte.

Kimamila est venu avec un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule ! Le véhicule file entre les herbes. Il s'arrête dans un buisson de ronces, à côté des ruches. Tout à coup, Manu devient tout pâle.

- Re... regarde cette branche ! Elle bouge... s'écrie le garçon.



Unité 7 Lecture 4

1.



ga	gu	go	gru	gri	gra	glé	gla	gle
gal	gul	gol	<u>grou</u>	<u>gai</u>	<u>gran</u>	glè	glu	gre
gar	gur	gor	<u>gron</u>	<u>gan</u>	<u>glan</u>	<u>grai</u>	gli	grè

- ga → galoper - regarder - du nougat
- gu → une virgule - une figure - un légume
- go → un gomme - un gobelet - une goutte
- gr. → un groupe - une grue - un tigre
- gl. → une règle - un aigle - glisser



longtemps un étang

gue	gui	ague	igue	angue	ongue	guê
-----	-----	------	------	-------	-------	-----

- gue → une bague - une blague - la fatigue - la langue - longue
- gui → un guichet - une guitare



un légume une virgule la figure

2. Lis ces phrases.

- Le monstre a six longues pattes. Le garçon se sauve vite.
- Le véhicule pénètre dans une longue galerie.
- - Regardez ! s'écrie Alorie, une autre guêpe arrive...

1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin

2. Lis ce texte.

L'attaque des guêpes géantes

Kimamila est venu dans un véhicule magique : quand on entre dedans, on devient minuscule. L'après-midi, Manu, Alorie et Lila, leur voisine, partent avec Kimamila à la recherche des abeilles dans sa belle machine.

Alorie aperçoit une abeille.

- Suivons-la ! propose Manu. Elle nous conduira **peut-être** à la reine.

La machine suit la petite abeille. **Soudain** une guêpe géante arrive. Elle attaque l'abeille ! Avec sa machine, Kimamila fonce sur la guêpe pour protéger l'abeille. Mais la guêpe géante se retourne et elle attaque le véhicule avec un dard gigantesque.

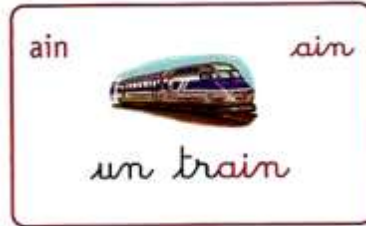
D'autres guêpes arrivent. Kimamila décide de prendre la fuite. Il accélère. De plus en plus nombreuses, les guêpes poursuivent nos amis. Tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne. Les guêpes restent longtemps **au-dessus d'eux** puis elles disparaissent **enfin**. Tout le monde peut sortir de la machine.

- Il faut rentrer à pied, dit Manu.

- Mais je ne sais pas du tout où nous sommes..., murmure Kimamila.



Unité 7 Lecture 6



<u>in</u>	<u>lin</u>	<u>tin</u>	<u>pin</u>	<u>rin</u>	- <u>ssin</u>
<u>ain</u>	<u>pain</u>	<u>main</u>	<u>rain</u>	<u>bain</u>	<u>lain</u>
<u>ein</u>	<u>pein</u>	<u>tein</u>	<u>rein</u>		

1. Lis ces mots.

in → un lapin - la pince - un pinceau - un matin - il est malin - un insecte
un lutin - un mouliin - du linge - un marin - un brin

ain → un train - un refrain - la main - demain - le lendain - maintenant
du pain - mon copain - le bain - un poulain

ein → de la peinture - un peintre - un frein - une teinte - éteindre

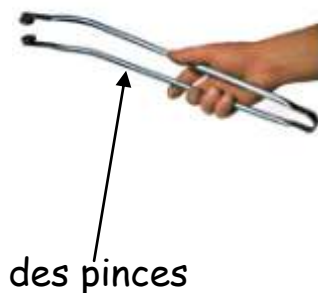


lundi un chacun aucun

2. Lis les phrases.

Kimamila déplie les pinces cachées dans la coque du véhicule.

Une guêpe se cache derrière un brin d'herbe.



1.

le nom	le verbe
Les guêpes préparent une attaque .	La guêpe attaque le véhicule.
C'est une attaque en plein vol.	La guêpe vole et attaque le véhicule.

2.

Qui fait quoi ?

Kimamila voit la guêpe .



La guêpe voit Kimamila.

Le chien poursuit le chat.



Le chat poursuit le chien.

3. Lis ce texte.

Kimamila a l'air très embêté.

- Je suis désolé mes amis, mais je ne sais pas du tout où nous sommes.

Le vent se lève. Il souffle de plus en plus fort.

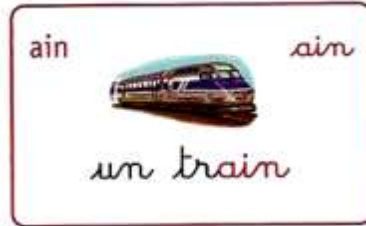
- Un orage arrive ! dit Manu.

- Tais-toi ! dit brusquement Lila. Laissez-moi écouter ! Je vois mal mais j'entends très bien. Le chant de l'éolienne m'indique le chemin de la maison. Suivez-moi.



une éolienne

Unité 7 Lecture 8



<u>in</u>	<u>lin</u>	<u>tin</u>	<u>pin</u>	<u>rin</u>	- <u>ssin</u>	<u>im-</u>	<u>impo</u>	<u>imba</u>	<u>imbre</u>
<u>ain</u>	<u>pain</u>	<u>main</u>	<u>rain</u>	<u>bain</u>	<u>lain</u>	<u>ein</u>	<u>pein</u>	<u>tein</u>	<u>rein</u>

1. Lis ces mots.

in → un pépin - un patin - un marin - rincer - un brin

im → un imperméable - une imprimerie - un timbre - important
impossible - grimper

ein → un peintre - une peinture - peindre - une ceinture - éteindre

aim → il a faim

2. Lis ces phrases.

Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.

Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

3. Lis ce texte.

Grâce à Lila, tout le monde rentre à la maison.

- J'étais très inquiet ! dit Papi Robert.

- On voulait retrouver les abeilles, explique Manu. On a appris deux choses très importantes : les abeilles se sont enfuies à cause de l'insecticide et des guêpes géantes qui les ont attaquées.

Robert est surpris et il réfléchit.



1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin
puis - déjà

2. Lis ce texte.

Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

- Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.
- Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.

- Nous allons capturer la reine des guêpes, puis nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila.






Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. Puis le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent. Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid.

Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs **autour** des ruches. **Déjà**, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !



Unité 7 Lecture 10

1. Lis ces mots.

  	 
<p>ga, go, gu, gr, gl, gan une galette - une gomme un légume un groupe - grimper une règle un gant - gigantesque</p>	<p>gi, ge la magie - fragile - une image - un danger un genou - geler - un gendarme - bouger germer une gifle - une girouette - une bougie une cage - un nuage - une tige - le courage il range - il s'agite - gigantesque</p>
<p>gui, gue, guê une guitare - une bague une vague - une gueule une guêpe</p>	<p>gea., geo., gé. une orangeade - un cageot il plongeait - un pigeon - un bourgeon nous nageons géant - géante</p>

2. Lis ces phrases.

Il faut se débarrasser des guêpes géantes.

Le dard de ces guêpes est gigantesque.

Il ne faut pas s'agiter devant des guêpes.

Unité 7 Lecture 11

1. Lis ces phrases.

Manu regarde **la guêpe**. → Manu **la** regarde.

La fille regarde **le ballon**. → La fille **le** regarde.

Nous transporterons **la reine** dans la forêt. → Nous **la** transporterons dans la forêt.

Kimamila demande à Manu de **le** suivre.

singulier	pluriel
L'élève plante une graine.	Les élèves plantent des graines.
Une graine germe .	Des graines germent .
La tortue avance doucement.	Les tortues avancent doucement.

2. Lis cette lettre.

École Doisneau

8 rue des sablons

45280 Boisjoli

Cher monsieur,

Notre école est à côté de chez vous.

Nous venons de lire une histoire qui parle des abeilles.

Avec notre maîtresse, nous souhaitons venir vous voir pour découvrir vos ruches.

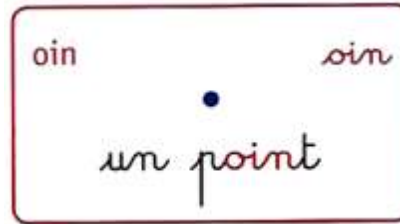
Nous avons beaucoup de questions à vous poser sur la vie de la reine et la fabrication du miel.

Pouvez-vous nous recevoir un après-midi de la semaine ?

Merci pour votre réponse.

Les élèves de la classe de CP


Unité 7 Lecture 12



<u>oi</u>	<u>moi</u>	<u>loi</u>	<u>poi</u>	<u>toi</u>
<u>boi</u>	<u>doi</u>	<u>foi</u>	<u>noi</u>	<u>choi</u>
oli	odi	oli	oni	icho

<u>oin</u>	<u>moin</u>	<u>poin</u>	<u>soin</u>	<u>coin</u>
<u>foin</u>	<u>loin</u>	opino	soni	coni

1. Lis ces mots.

avec <u>oi</u>	avec <u>oin</u>	 avec <u>in</u>
un <u>oiseau</u> - un <u>moineau</u> - un <u>tiroir</u> - un <u>roi</u> une <u>étoile</u> - une <u>toiture</u> - <u>boire</u> une <u>boisson</u> une <u>coiffure</u> - la <u>soie</u> - un <u>soir</u> une <u>soirée</u> - bon <u>soir</u>	un <u>point</u> - une <u>pointure</u> un <u>besoin</u> - du <u>foin</u> le <u>soin</u> - un <u>coin</u> - <u>moins</u> <u>loin</u>	un <u>jardin</u> - un <u>voisin</u> le <u>matin</u> - le <u>chemin</u> <u>malin</u>

2. Lis la phrase.

Les poireaux et les petits pois poussent dans le jardin.

Unité 7 Lecture 13

1. Lis ces mots de *La boîte à outils*.

même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin
puis - déjà - longtemps - cependant - encore - comme

2. Lis ce texte.

Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très longtemps... l'éléphant était alors le roi des animaux.

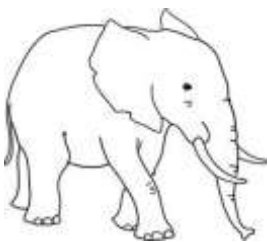
Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas.

Cependant, le lièvre n'avait pas envie d'avoir un petit champ. Quand arriva son tour, au lieu de marcher normalement, que fit-il ? Il sauta ! Un pas... **encore** plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.

Les animaux de petite taille sont alors venus lui dire :

- Mais dis donc, Lièvre, c'est **comme** ça que tu marches ?
- Ouiii... C'est **comme** ça que je marche !
- Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te coupera les oreilles.

Et c'est depuis ce jour que le lièvre saute quand il se déplace.



un éléphant



un lièvre



des champs

Unité 7 Lecture 14

1. Lis ces mots.

		<p>une voiture - une voile - un poisson une poire - une moisson un mois - noir - une histoire une noisette - une boîte - le voisin il nettoie - le trottoir</p>
		<p>loin - le lointain - un témoin - moins une pointe - pointu</p>
		<p><u>vilain</u> - une <u>cr</u>ainte - un <u>tr</u>ain</p>
		<p><u>vilaine</u> - une <u>pr</u>airie en <u>cri</u>ant - un <u>tri</u>angle un <u>pi</u>ano</p>

2. Lis ces phrases.

Le voisin nettoie sa voiture sur le trottoir.

Dans l'histoire, l'éléphant est le roi des animaux.

Le roi des animaux propose d'abandonner la chasse.

1.

le nom	le verbe
Le bébé essaie de monter la marche de l'escalier.	Le bébé marche depuis quelques jours.
C'est un sportif, il aime la marche .	Le lion marche dans la savane.

2.

Qui fait quoi ?

Le lion **attrape** l'éléphant



L'éléphant **attrape** le lion.

L'éléphant **arrose** le garçon.



Le garçon **arrose** l'éléphant.

3. Lis ce texte.

Ah ! L'éléphant savait bien parler. Il avait si bien parlé que tout le monde avait fini par être d'accord. Mais il fallait quand même que chaque animal ait un champ à sa taille... N'est-ce pas ?

Et pour cela, l'éléphant avait décidé que chaque animal devait mesurer son champ en comptant avec ses propres pas jusqu'à dix. L'éléphant commença le premier, en balançant ses grandes oreilles. Un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, l'éléphant avait un grand champ. Puis la girafe compta également ses dix pas. Elle avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.