

Unité 7 Lecture 1

1.



- ette	- esse	- enne	- elle	- ienne
eff-	- er -	- ec -	- el	es -

.e..

une **brouette** - une **recette** - un **effort** - elle - une pelle - une benne - une **caresse**

. e.

du sel - un **appel** - un **tunnel** - une **veste** - une **perte** - une **alerte** - une **ferme** - une **citerne** - la **lecture** - un **escalier** - un **insecte** - l'**électricité**



du **fer** - la **mer**



. et

un **filet** - un **robinet** - un **tabouret** - un **perroquet** - du **poulet** - le **chalet**

2.

- Dans cette **citerne**, il y a de l'**insecticide**, dit **Robert**.

Unité 7 Lecture 2



une **abeille**



une **guêpe**



une **ruche**



même

Une mauvaise surprise

Manu et Alorie passent leurs **vacances** chez **Papi Robert**.

Un **après-midi**, ils **décident** de **rendre visite** aux **abeilles** avec **Petitou**.

Tout à coup, le chien **saute** en l'air et il **recrache** une **guêpe géante**.

- Ne la **touchez pas** ! leur crie **Papi Robert**

Dans le pré, une **mauvaise surprise** les attend. **Toutes les abeilles** ont **disparu**, *même* la reine.

Le jour **suivant**, **Manu** se **lève** avec une **idée** en **tête** : **retrouver** les **abeilles**.

Unité 7 Lecture 3

1.

La **maîtresse** donne un livre à *Alorie*. → La **maîtresse** *lui* donne un livre.

Elle donne un livre à *Alorie et Manu*. → Elle *leur* donne un livre.

- Ne la **touche pas** ! crie **Papi** à *Alorie*. → - Ne la **touche pas** ! *lui* crie **Papi**.

- Ne la **touchez pas** ! crie **Papi** à *Alorie et Manu*. → - Ne la **touchez pas**, *leur* crie **Papi**.

singulier	pluriel
Le chien saute .	→ Les chiens sautent .
Un élève écoute .	→ Des élèves écoutent .

2.

Kimamila est **venu** avec un **véhicule magique** : quand on **entre dedans**, on **devient minuscule** !



Unité 7 Lecture 4



ga	gu	go	gru	gri	gra	glé	gla	gle
gal	gul	gol	gr <u>ou</u>	gr <u>ai</u>	gr <u>an</u>	glè	glu	gre
gar	gur	gor	gr <u>on</u>	gr <u>an</u>	gr <u>an</u>	gr <u>ai</u>	gli	grè

- ga → galoper - regarder - du nougat
 gu → une virgule - une figure - un légume
 go → un gomme - un gobelet - une goutte
 gr. → un groupe - une grue - un tigre
 gl. → une règle - un aigle - glisser



longtemps

un étang



gue	gui	ague	igue	angue	ongue	guê
-----	-----	------	------	-------	-------	-----

- gue → une bague - la fatigue - la langue - longue
 gui → un guichet - une guitare
 guê → une guêpe



même - peut-être - soudain -

L'attaque des guêpes géantes

Alorie aperçoit une abeille.

- **Suivons-la ! propose Manu.** Elle nous **conduira peut-être** à la reine.

La **machine** suit la **petite abeille**. **Soudain** une **guêpe géante** arrive. Elle **attaque** l'abeille ! Avec sa **machine**, Kimamila **fonce** sur la **guêpe** pour **protéger** l'abeille. Mais la **guêpe géante** se **retourne** et elle **attaque** le **véhicule** avec un dard **gigantesque**.



Unité 7 Lecture 6



<u>in</u>	<u>lin</u>	<u>tin</u>	<u>pin</u>	<u>rin</u>	- <u>ssin</u>
<u>ain</u>	<u>pain</u>	<u>main</u>	<u>rain</u>	<u>bain</u>	<u>lain</u>
<u>ein</u>	<u>pein</u>	<u>tein</u>	<u>rein</u>		

in → un lapin - la pince - un matin - il est malin - un insecte
 un lutin - un moulin - un marin -

ain → un train - un refrain - la main - demain - maintenant
 du pain - mon copain - le bain

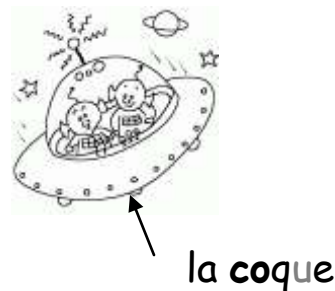
ein → de la peinture - un peintre - un frein



lundi **un** **chacun** **aucun**

Kimamila **déplie** les **pinces** cachées dans la **coque** du **véhicule**.

Une **guêpe** se **cache** **derrière** un **brin** d'**herbe**.



Unité 7 Lecture 7

1.

le nom	le verbe
Les guêpes préparent <i>une attaque</i> .	La guêpe attaque le véhicule .
C'est une attaque en <u>plein</u> vol .	La guêpe vole et attaque le véhicule .

2.

Qui fait quoi ?

Kimamila voit la **guêpe** . ↔ La **guêpe** voit **Kimamila**.

Le chien **poursuit** le chat. ↔ Le chat **poursuit** le chien.

3.

Kimamila a l'air très **embêté**.

- Je suis **désolé** mes **amis**, mais je ne sais pas du tout où nous **sommes**.

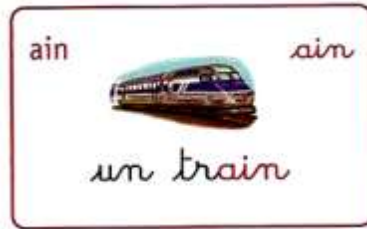
Le vent se **lève**. Il **souffle** de plus en plus fort.

- Un **orage** arrive ! dit **Manu**.



une **éolienne**

Unité 7 Lecture 8



<u>in</u>	<u>lin</u>	<u>tin</u>	<u>pin</u>	<u>rin</u>	- <u>ssin</u>	<u>im-</u>	<u>impo</u>	<u>imba</u>	<u>imbre</u>
<u>ain</u>	<u>pain</u>	<u>main</u>	<u>rain</u>	<u>bain</u>	<u>lain</u>	<u>ein</u>	<u>pein</u>	<u>tein</u>	<u>rein</u>

1.

in → un pépin - un patin - un marin - un brin

im → - important - impossible - grimper - un timbre

ein → un peintre - peindre - une ceinture

aim → il a faim

2.

Grâce à Lila, tout le monde rentre à la maison.

- J'étais très inquiet ! dit Papi Robert.





même - peut-être - soudain - puis - déjà

Le retour des abeilles






- Nous allons **capturer** la reine des **guêpes**, *puis* nous l'emmènerons loin dans la **forêt**, **explique** Kimamila.

Le **véhicule** arrive à l'**entrée** du nid. Kimamila **déplie** des **pinc**es et il **attrape** la reine sans la **bless**er. *Puis* le **véhicule** **ressort** et il **file** vers la **forêt**.

Kimamila **dépose** la reine dans la **forêt**, loin des **ruches**.

Alorie, **Lila** et tous les **enfants** du **village** ont **planté** des **centaines** de fleurs **autour** des **ruches**. **Déjà**, les **premières** **abeilles** **reviennent** pour le **bonheur** de tous !



 <div data-bbox="100 352 363 495"> <p>g a o u l r</p>  <p>un gâteau</p> </div> <div data-bbox="100 520 363 663"> <p>gu i e</p>  <p>une guêpe</p> </div>	 <div data-bbox="669 327 919 491"> <p>g G g G G</p>  <p>une girafe</p> </div>
<p>ga, go, gu, gr, gl, gan</p> <p>une galette - une gomme</p> <p>un légume - un groupe</p> <p>grimper - une règle</p> <p>un gant</p>	<p>gi, ge</p> <p>la magie - fragile - une image - un danger</p> <p>un genou - geler - bouger</p> <p>une gifle - une girouette</p> <p>une bougie - une cage - un nuage - une tige</p> <p>le courage</p> <p>il range - il s'agite</p>
<p>gui, gue, guê</p> <p>une guitare - une bague</p> <p>une vague - une gueule</p> <p>une guêpe</p>	<p>gea., geo., gé.</p> <p>une orangeade - un cageot</p> <p>il plongeait - un pigeon - un bourgeon</p> <p>nous nageons</p> <p>géant - géante</p>

1.

Manu regarde la guêpe. → **Manu la regarde.**

La fille regarde le ballon. → **La fille le regarde.**

Nous transporterons la reine dans la forêt. → **Nous la transporterons dans la forêt.**

Kimamila demande à Manu de le suivre.

2.

singulier	pluriel
L'élève plante une graine.	Les élèves plantent des graines.
Une graine germe.	Des graines germent.
La tortue avance doucement.	Les tortues avancent doucement.


Unité 7 Lecture 12



<u>oi</u>	<u>moi</u>	<u>loi</u>	<u>poi</u>	<u>toi</u>
<u>boi</u>	<u>doi</u>	<u>foi</u>	<u>noi</u>	<u>choi</u>
<u>oli</u>	<u>odi</u>	<u>oli</u>	<u>oni</u>	<u>icho</u>

<u>oin</u>	<u>moin</u>	<u>poin</u>	<u>soin</u>	<u>coin</u>
<u>foin</u>	<u>loin</u>	<u>opino</u>	<u>soni</u>	<u>coni</u>

Lis ces mots.

avec <u>oi</u>	avec <u>oin</u>	 avec <u>in</u>
un <u>oiseau</u> - un <u>tiroir</u> - un <u>roi</u> une <u>étoile</u> - <u>boire</u> une <u>boisson</u> la <u>soie</u> - un <u>soir</u> - une <u>soirée</u> <u>bonsoir</u>	un <u>point</u> - une <u>pointure</u> un <u>besoin</u> - du <u>foin</u> le <u>soin</u> - un <u>coin</u> - <u>moins</u> <u>loin</u>	un <u>jardin</u> - un <u>voisin</u> - le <u>matin</u> - le <u>chemin</u> - <u>malin</u>

Les poireaux et les petits pois poussent dans le jardin.

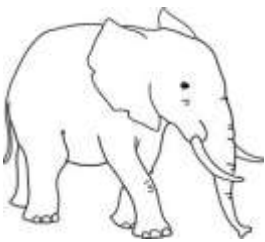


même - peut-être - soudain - puis - longtemps

Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très *longtemps*... l'éléphant était alors le roi des animaux.

Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas.



un éléphant










un lièvre



des champs

Unité 7 Lecture 14

1. Lis ces mots.

		une <u>voiture</u> - une <u>voile</u> - un <u>poisson</u> une <u>poire</u> - un <u>mois</u> - <u>noir</u> une <u>histoire</u> - une <u>noisette</u> une <u>boîte</u> - il <u>nettoie</u> - le <u>trottoir</u>
		<u>loin</u> - le <u>lointain</u> - un <u>témoin</u> <u>moins</u> - une <u>pointe</u> - <u>pointu</u>
		<u>vilain</u> - une <u>crainte</u> - un <u>train</u>
		<u>vilaine</u> - une <u>prairie</u> - en <u>criant</u> un <u>triangle</u> - un <u>piano</u> - le <u>lion</u>

2. Lis ces phrases.

Dans l'histoire, l'éléphant est le roi des animaux.

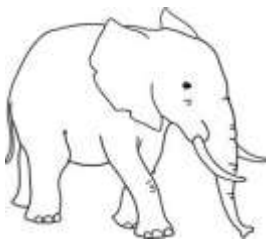
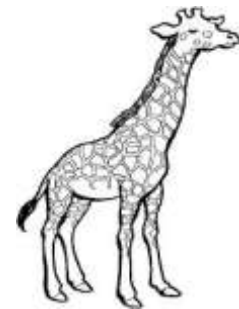
Le roi des animaux propose d'abandonner la chasse.

1.

le nom	le verbe
Le bébé <i>essaie</i> de monter <i>la marche</i> de l'escalier .	Le bébé <i>marche</i> depuis quelques jours.
C'est un sportif , il aime <i>la marche</i> .	Le lion <i>marche</i> dans la savane .

2. Lis ce texte.

L'**éléphant** avait **décidé** que **chaque animal** devait **mesurer** son champ en **comptant** avec ses **propres** pas **jusqu'à dix**. L'**éléphant** **commença** le **premier**, en **balançant** ses **grandes oreilles**. Un pas... deux pas... trois pas... et à dix pas, l'**éléphant** avait un grand champ. Puis la **girafe** **compta** également ses dix pas. Elle avait un champ **aussi grand** que **celui** de l'**éléphant**.

l'**éléphant**des **champs**la **girafe**