

## Unité 7 Lecture 1



1.

- ette	- esse	- enne	- elle	- ienne
eff-	- er -	- ec -	- el	es -

.e..

une **brouette** - une **recette**  
elle - une **pelle** - la **vaisselle**  
une **caresse** - une **adresse**

un **effort** - **effacer**  
une **antenne** - une **benne**

. e.

du **sel** - un **appel** - un **tunnel**  
un **esquimau** - un **escalier**  
une **perte** - une **alerte**  
une **lecture** - un **spectacle**

une **veste** - un **escabeau**  
une **escalade** - **presque**  
une **ferme** - la **fermière** - une **citerne**  
un **insecte** - l'**électricité**



du **fer** - la **mer**

une **femme**



. et

un **filet** - un **robinet** - un **tabouret** - un **perroquet** - du **poulet** - le **chalet**

2. Lis ces phrases.

Le vent fait **tourner** l'**éolienne** et **cela** produit de l'**électricité**.

- Dans cette **citerne**, il y a de l'**insecticide**, dit **Robert**.



*même - autour*

### Une mauvaise surprise

**Manu** et **Alorie** passent leurs **vacances** chez **Papi Robert**.

Un **après-midi**, ils **décident** de **rendre visite** aux **abeilles** avec **Petitou**. Tout à coup, le chien **saute** en l'air et il **recrache** une **guêpe géante**.

- Ne la **touchez pas** ! leur crie **Papi Robert**. Une **piqûre** de **guêpe** est très **douloureuse**.

Dans le **pré**, une **mauvaise surprise** les **attend**. **Toutes** les **abeilles** ont **disparu**, **même** la **reine**. **Autour** des **ruches vides**, **Manu découvre** des **abeilles** et des **guêpes géantes mortes**. Il les **observe** de **près**.

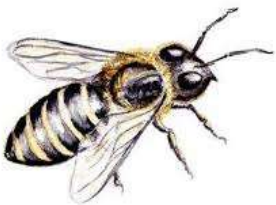
- On **dirait** qu'il y a eu un **combat** **entre** les **guêpes** et les **abeilles**, dit le **garçon**.

Le **jour suivant**, **Manu** se **lève** avec une **idée** en **tête** : **retrouver** les **abeilles**.

- Je ne vais pas y **arriver** tout seul, **murmure** **Manu**.

- Ça **tombe bien**, lui **répond** une **petite voix**, je viens **juste d'arriver** pour t'**aider**.

- **Kimamila** !



© Claudi Corcoran de lais-mont.com

une **abeille**



une **guêpe**



une **ruche**

## Unité 7 Lecture 3

### 1. Lis ces phrases.

La **maîtresse** donne un livre à **Alorie**. → La **maîtresse** *lui* donne un livre.

Elle **donne** un livre à **Alorie et Manu**. → Elle *leur* donne un livre.

- Ne la **touche pas** ! crie **Papi** à **Alorie**. → - Ne la **touche pas** ! *lui* crie **Papi**.

- Ne la **touchez pas** ! crie **Papi** à **Alorie et Manu**. → - Ne la **touchez pas**, *leur* crie **Papi**.

**Maman** prépare le biberon *pour son bébé*. → **Maman** *lui* prépare son biberon.

**Papa** prépare un bon repas *pour ses enfants*. → **Papa** *leur* prépare un bon repas.

singulier	pluriel
Le chien saute.	→ Les chiens sautent.
Un élève écoute.	→ Des élèves écoutent.
La fille danse.	→ Les filles dansent.

### 2. Lis ce texte.

Kimamila est **venu** avec un **véhicule magique** : quand on **entre dedans**, on **devient minuscule** ! Le **véhicule file entre les herbes**. Il **s'arrête** dans un **buisson de ronces**, à **côté des ruches**. Tout à coup, **Manu devient tout pâle**.

- Re... **regarde** cette **branche** ! Elle **bouge**... **s'écrie** le **garçon**.



Unité 7 Lecture 4

1.



ga	gu	go	gru	gri	gra	glé	gla	gle
gal	gul	gol	gr <u>ou</u>	g <u>ai</u>	gr <u>an</u>	glè	glu	gre
gar	gur	gor	gr <u>on</u>	g <u>an</u>	gl <u>an</u>	gr <u>ai</u>	gli	grè

ga → galoper - regarder - du nougat

gu → une virgule - une figure - un légume

go → un gomme - un gobelet - une goutte

gr. → un groupe - une grue - un tigre

gl. → une règle - un aigle - glisser



longtemps

un étang

gue	gui	ague	igue	angue	ongue	guê
-----	-----	------	------	-------	-------	-----

gue → une bague - une blague - la fatigue - la langue - longue

gui → un guichet - une guitare



un légume

une virgule

la figure

2. Lis ces phrases.

Le **monstre** a six **longues** **pattes**. Le **garçon** se **sauve** vite.

Le **véhicule** **pénètre** dans une **longue** **galerie**.

- **Regardez** ! s'écrie **Alorie**, une **autre** **guêpe** arrive...



1. *même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin*

2. Lis ce texte.

### L'attaque des guêpes géantes

Kimamila est venu dans un **véhicule magique** : quand on **entre dedans**, on **devient minuscule**. L'après-midi, **Manu, Alorie et Lila**, leur voisine, **partent avec Kimamila** à la **recherche des abeilles** dans sa **belle machine**.

**Alorie aperçoit** une abeille.

- **Suivons-la ! propose Manu**. Elle nous **conduira peut-être** à la reine.

La **machine** suit la **petite abeille**. **Soudain** une **guêpe géante** arrive. Elle **attaque** l'abeille ! **Avec sa machine**, **Kimamila fonce** sur la **guêpe** pour **protéger** l'abeille. Mais la **guêpe géante** se **retourne** et elle **attaque** le **véhicule** avec un **dard gigantesque**.

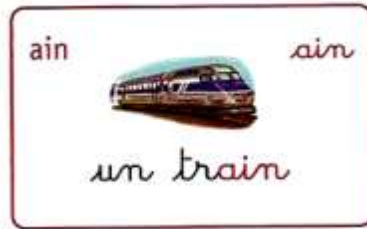
D'autres **guêpes arrivent**. **Kimamila décide** de **prendre la fuite**. Il **accélère**. De plus en plus **nombreuses**, les **guêpes poursuivent** nos amis. Tout à coup, le **moteur s'arrête**. Le **véhicule est en panne**. Les **guêpes restent longtemps au-dessus d'eux** puis elles **disparaissent enfin**. Tout le **monde peut sortir** de la **machine**.

- Il faut **rentrer à pied**, dit **Manu**.

- Mais je ne sais pas du tout où nous **sommes...**, **murmure Kimamila**.



## Unité 7 Lecture 6



<u>i</u> n	<u>l</u> in	<u>t</u> in	<u>p</u> in	<u>r</u> in	- <u>ss</u> in
<u>a</u> in	<u>p</u> ain	<u>m</u> ain	<u>r</u> ain	<u>b</u> ain	<u>l</u> ain
<u>e</u> in	<u>p</u> ein	<u>t</u> ein	<u>r</u> ein		

1. Lis ces mots.

in → un lapin - la pince - un pinceau - un matin - il est malin - un insecte  
un lutin - un moulin - du linge - un marin - un brin

ain → un train - un refrain - la main - demain - le lendemain - maintenant  
du pain - mon copain - le bain - un poulain

ein → de la peinture - un peintre - un frein - une teinte - éteindre



lundi un chacun aucun - le chien bien  
la reine de la peine

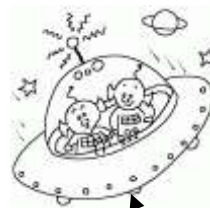
2. Lis les phrases.

Kimamila déplie les pinces cachées dans la coque du véhicule.

Une guêpe se cache derrière un brin d'herbe.



des pinces



la coque

## Unité 7 Lecture 7

1.

le nom	le verbe
Les <b>guêpes</b> <b>préparent</b> <i>une attaque</i> .	La <b>guêpe</b> <b>attaque</b> le <b>véhicule</b> .
C'est une <b>attaque</b> en <b>plein vol</b> .	La <b>guêpe</b> <b>vole</b> et <b>attaque</b> le <b>véhicule</b> .

2.

Qui fait quoi ?

Kimamila voit la **guêpe** .                      ↔                      La **guêpe** voit **Kimamila**.

Le chien **poursuit** le chat.                      ↔                      Le chat **poursuit** le chien.

3. Lis ce **texte**.

**Kimamila** a l'air très **embêté**.

- Je suis **désolé** mes **amis**, mais je ne sais pas du tout où nous **sommes**.

Le vent se **lève**. Il **souffle** de plus en plus fort.

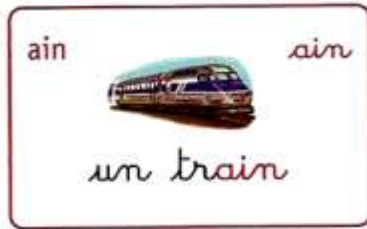
- Un **orage** **arrive** ! dit **Manu**.

- Tais-toi ! dit **brusquement** **Lila**. **Laissez-moi écouter** ! Je vois mal mais j'**entends** très bien. Le chant de l'**éolienne** m'**indique** le **chemin** de la **maison**. **Suivez-moi**.



une **éolienne**

## Unité 7 Lecture 8



<u>in</u>	<u>lin</u>	<u>tin</u>	<u>pin</u>	<u>rin</u>	- <u>ssin</u>	<u>im-</u>	<u>impo</u>	<u>imba</u>	<u>imbre</u>
<u>ain</u>	<u>pain</u>	<u>main</u>	<u>rain</u>	<u>bain</u>	<u>lain</u>	<u>ein</u>	<u>pein</u>	<u>tein</u>	<u>rein</u>

1. Lis ces mots.

in → un pépin - un patin - un marin - rincer - un brin

im → un imperméable - une imprimerie - un timbre - important  
impossible - grimper

ein → un peintre - une peinture - peindre - une ceinture - éteindre

aim → il a faim

2. Lis ces phrases.

Maintenant, vous devez m'indiquer le prochain train.

Martin a planté des brins de mimosa dans le jardin près du chemin.

3. Lis ce texte.

Grâce à Lila, tout le monde rentre à la maison.

- J'étais très inquiet ! dit Papi Robert.

- On voulait retrouver les abeilles, explique Manu. On a appris deux choses très importantes : les abeilles se sont enfuies à cause de l'insecticide et des guêpes géantes qui les ont attaquées. Robert est surpris et il réfléchit.



Agnès





1. *même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin*  
*puis - déjà*

2. Lis ce texte.

### Le retour des abeilles

Au matin du troisième jour, Kimamila demande à Manu de le suivre.

- Alorie et Lila ne viennent pas avec nous ? s'inquiète Manu.

- Non, elles ont déjà un travail important à faire.

Bientôt Kimamila et Manu retrouvent le véhicule. Le soleil a rechargé la batterie et ils peuvent repartir.

- Nous allons capturer la reine des guêpes, *puis* nous l'emmènerons loin dans la forêt, explique Kimamila.




Le véhicule arrive à l'entrée du nid. Il pénètre dans une longue galerie. Kimamila déplie des pinces et il attrape la reine sans la blesser. *Puis* le véhicule ressort et il file vers la forêt. Toutes les guêpes le suivent. Kimamila dépose la reine dans la forêt, loin des ruches. Ici, les guêpes pourront refaire leur nid.

Enfin, les deux amis retournent dans le pré des ruches. Ils découvrent alors un beau spectacle. Alorie, Lila et tous les enfants du village ont planté des centaines de fleurs autour des ruches. Déjà, les premières abeilles reviennent pour le bonheur de tous !



## Unité 7 Lecture 10

### 1. Lis ces mots.

 	
<p>ga, go, gu, gr, gl, gan une <b>galette</b> - une <b>gomme</b> un <b>légume</b> un <b>groupe</b> - <b>grimper</b> une <b>règle</b> - un <b>gant</b> <b>gigantesque</b></p>	<p>gi, ge la <b>magie</b> - <b>fragile</b> - une <b>image</b> - un <b>danger</b> un <b>genou</b> - <b>geler</b> - un <b>gendarme</b> - <b>bouger</b> <b>germer</b> une <b>gifle</b> - une <b>girouette</b> - une <b>bougie</b> une <b>cage</b> - un <b>nuage</b> - une <b>tige</b> - le <b>courage</b> il <b>range</b> - il <b>s'agite</b> - <b>gigantesque</b></p>
<p>gui, gue, guê une <b>guitare</b> - une <b>bague</b> une <b>vague</b> - une <b>gueule</b> une <b>guêpe</b></p>	<p>gea., geo., gé. une <b>orangeade</b> - un <b>cakeot</b> il <b>plongeait</b> - un <b>pigeon</b> - un <b>bourgeon</b> nous <b>nageons</b> <b>géant</b> - <b>géante</b></p>

### 2. Lis ces phrases.

Il faut se **débarrasser** des **guêpes géantes**.

Le dard de ces **guêpes** est **gigantesque**.

Il ne faut pas **s'agiter** devant des **guêpes**.

## Unité 7 Lecture 11

1. Lis ces phrases.

**Manu regarde la guêpe.** → **Manu la regarde.**

**La fille regarde le ballon.** → **La fille le regarde.**

**Nous transporterons la reine dans la forêt.** → **Nous la transporterons dans la forêt.**

**Kimamila demande à Manu de le suivre.**

singulier	pluriel
L'élève plante une graine.	Les élèves plantent des graines.
Une graine germe.	Des graines germent.
La tortue avance doucement.	Les tortues avancent doucement.

2. Lis cette lettre.

**École Jean Jaurès**

16 rue Jean Jaurès

77 390 Verneuil l'Etang

Cher monsieur,

**Notre école** est à côté de chez vous.

Nous **venons de lire** une histoire qui **parle des abeilles**.

**Avec notre maîtresse**, nous **souhaitons venir** vous voir pour **découvrir** vos **ruches**.

Nous **avons beaucoup de questions** à vous **poser** sur la vie de la **reine** et la **fabrication du miel**.

**Pouvez-vous nous recevoir** un **après-midi** de la **semaine** ?

**Merci pour votre réponse.**

Les **élèves** de la **classe de CP 16**


Unité 7 Lecture 12



<u>oi</u>	<u>moi</u>	<u>loi</u>	<u>poi</u>	<u>toi</u>
<u>boi</u>	<u>doi</u>	<u>foi</u>	<u>noi</u>	<u>choi</u>
<u>oli</u>	<u>odi</u>	<u>oli</u>	<u>oni</u>	<u>icho</u>

<u>oin</u>	<u>moin</u>	<u>poin</u>	<u>soin</u>	<u>coin</u>
<u>foin</u>	<u>loin</u>	<u>opino</u>	<u>soni</u>	<u>coni</u>

1. Lis ces mots.

avec <u>oi</u>	avec <u>oin</u>	 avec <u>in</u>
un <u>oiseau</u> - un <u>moineau</u> un <u>tiroir</u> - un <u>roi</u> une <u>étoile</u> - une <u>toiture</u> - <u>boire</u> une <u>boisson</u> une <u>coiffure</u> - la <u>soie</u> - un <u>soir</u> une <u>soirée</u> - <u>bonsoir</u>	un <u>point</u> - une <u>pointure</u> un <u>besoin</u> - du <u>foin</u> le <u>soin</u> - un <u>coin</u> - <u>moins</u> <u>loin</u>	un <u>jardin</u> - un <u>voisin</u> le <u>matin</u> - le <u>chemin</u> <u>malin</u>

2. Lis la phrase.

Les poireaux et les petits pois poussent dans le jardin.



1. *même - autour - peut-être - soudain - au-dessus - eux - enfin*  
*puis - déjà - longtemps - cependant - encore - comme*

2. Lis ce texte.

### Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?

C'était il y a très *longtemps*... l'éléphant était alors le roi des animaux.

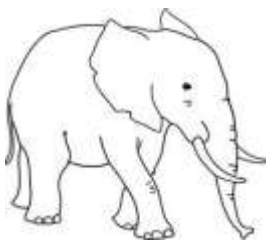
Un jour, le roi proposa d'abandonner la chasse. Pour se nourrir, chaque animal devait donc avoir son champ et le cultiver. Mais il fallait avoir un champ à sa taille... n'est-ce pas ? Et pour cela, chacun devait mesurer son champ en comptant dix pas.

*Cependant*, le lièvre n'avait pas envie d'avoir un petit champ. Quand arriva son tour, au lieu de marcher normalement, que fit-il ? Il sauta ! Un pas... *encore* plus loin ! Deux pas... et à dix pas, le lièvre avait un champ aussi grand que celui de l'éléphant.

Les animaux de petite taille sont alors venus lui dire :

- Mais dis donc, Lièvre, c'est *comme* ça que tu marches ?
- Ouiiii... C'est *comme* ça que je marche !
- Alors, prends ton champ ! Mais attention, Lièvre ! Le jour où on te verra marcher d'une autre façon, on te coupera les oreilles.

Et c'est depuis ce jour que le lièvre saute quand il se déplace.



un éléphant







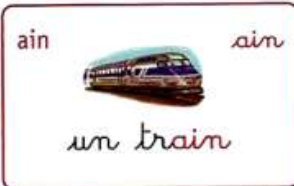


un lièvre



des champs

## Unité 7 Lecture 14

### 1. Lis ces mots.

		une <b>voiture</b> - une <b>voile</b> - un <b>poisson</b> une <b>poire</b> - une <b>moisson</b> - un <b>mois</b> - <b>noir</b> une <b>histoire</b> - une <b>noisette</b> - une <b>boîte</b> le <b>voisin</b> - il <b>nettoie</b> - le <b>trottoir</b>
		<b>loin</b> - le <b>lointain</b> - un <b>témoin</b> - <b>moins</b> une <b>pointe</b> - <b>pointu</b>
		<b>vilain</b> - une <b>crainte</b> - un <b>train</b>
		<b>vilaine</b> - une <b>prairie</b> - en <b>criant</b> un <b>triangle</b> un - <b>piano</b> - le <b>lion</b>

### 2. Lis ces phrases.

Le **voisin nettoie** sa **voiture** sur le **trottoir**.

Dans l'**histoire**, l'**éléphant** est le **roi** des **animaux**.

Le **roi** des **animaux** propose d'**abandonner** la **chasse**.

1.

le nom	le verbe
Le <b>bébé</b> <i>essaie</i> de <b>monter</b> <i>la marche</i> de l' <b>escalier</b> .	Le <b>bébé</b> <i>marche</i> depuis <b>quelques</b> jours.
C'est un <b>sportif</b> , il <b>aime</b> <i>la marche</i> .	Le <b>lion</b> <i>marche</i> dans la <b>savane</b> .

2.

Qui fait quoi ?

*Le **lion** attrape l'**éléphant*** ↔ *L'**éléphant** attrape le **lion***.

*L'**éléphant** arrose le **garçon***. ↔ *Le **garçon** arrose l'**éléphant***.

3. Lis ce texte.

Ah ! L'**éléphant** savait bien **parler**. Il avait si bien **parlé** que tout le monde avait fini par **être** d'accord. Mais il fallait quand même que chaque animal ait un champ à sa **taille**... N'est-ce pas ?

Et pour cela, l'**éléphant** avait **décidé** que chaque animal devait **mesurer** son champ en **comptant** avec ses **propres** pas **jusqu'à** dix. L'**éléphant** commença le **premier**, en **balançant** ses **grandes** oreilles. Un pas... deux pas... **trois** pas... et à dix pas, l'**éléphant** avait un grand champ. Puis la **girafe** **compta** également ses dix pas. Elle avait un champ **aussi** grand que **celui** de l'**éléphant**.